

التوافق النفسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى التلاميذ المكفوفين بمعهد النور بولاية كسلا

إعداد الطالبة: فاطمة أحمد حامد إبراهيم

بحث تكميلي مقدم للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص علم النفس التربوي

إشراف دكتور: زينب عمر محمد أحمد الحاج

كلية الدراسات العليا

جامعة البحر الأحمر، السودان

سبتمبر 2022م

المستخلص باللغة العربية

مستخلص رسالة مقدمة لنيل درجة ماجستير التربية في تخصص علم النفس التربوي

عنوان الرسالة: التوافق النفسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى التلاميذ المكفوفين بمعهد النور بولاية كسلا.

اسم الدارسة: فاطمة أحمد حامد إبراهيم.

تاريخ التسليم: 2021/12/10م.

المشرف الرئيسي: د/ زينب عمر محمد أحمد الحاج.

هدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي للتلاميذ المكفوفين من وجهة نظرهم بولاية كسلا، واتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة البحث من (40) تلميذاً وتلميذة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وتم تطبيق مقياس التوافق النفسي من إعداد زينب شقير (2003)، وسجلات التحصيل الأكاديمي لعينة البحث، وتوصل البحث إلى وجود علاقة ارتباطية دالة بين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي للتلاميذ المكفوفين في معهد المكفوفين بمدينة كسلا، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في التوافق النفسي للتلاميذ المكفوفين تعزى لمتغير النوع (ذكور، أناث) لصالح الذكور، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في التحصيل الدراسي للتلاميذ المكفوفين تعزى لمتغير النوع (ذكور، أناث) لصالح الأناث، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في التوافق النفسي للتلاميذ المكفوفين تعزى لمتغير العمر، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في التحصيل الدراسي للتلاميذ المكفوفين تعزى لمتغير العمر.

توصي الباحثة بضرورة الاهتمام بالتلاميذ المكفوفين وذلك بتقديم برامج أكاديمية وعلمية وثقافية تسائر العصر ومتطلباته، ضرورة تخفيف العناء على التلاميذ وتحسين وتوقعهم النفسي وتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والنفسية.

الكلمات المفتاحية: التوافق النفسي، التحصيل الدراسي، المكفوفين.

Abstract:

Abstract of a thesis submitted for obtaining a Master of Education degree in educational psychology.

Thesis Title: Psychological adjustment and its relationship to academic achievement among blind students at Al-Nour Institute in Kassala State

Name: Fatima Ahmed Hamed Ibrahim

Delivery date: 21/06/2021.

Main Supervisor: Dr. Zeinab Omer Mahmoud Ahmed Elhaj.

The aim of the research is to identify the relationship between psychological adjustment and academic achievement for blind students from their point of view in Kassala State.), and records of the academic achievement of a study sample. The research found a significant correlation between psychological adjustment and academic achievement of blind students in the institutes of the blind in Kassala locality, and there were statistically significant differences at the significance level (0.05) in the psychological adjustment of the blind students due to the gender variable (males, females) in favor of males, as well as the presence of significant Statistical differences at the significance level (0.05) in the achievement of the blind students due to the gender variable (males, females) in favor of females, and there were no statistically significant differences at the significance level (0.05) in the psychological adjustment of the blind students due to the age variable, and there were no significant differences Statistics at the significance level (0.05) in the academic achievement of blind students due to the age variable.

The researcher recommends the need to pay attention to blind students by providing various academic, scientific and cultural programs that keep pace with the times and its requirements, a necessity to alleviate the suffering of students, improve their psychological reality and meet their academic and psychological needs.

Keywords: *psychological adjustment, academic achievement, the blind.*

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	الاستهلال
ج	صفحة اعتماد لجنة الممتحنين
د	صفحة اعتماد من مجلس الأساتذة
هـ	صفحة الإقرار
و	الإهداء
ز	الشكر والعرفان
ح	مستخلص البحث باللغة العربية
ط	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ي	فهرس الموضوعات
ل	فهرس الجداول
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
3	أهمية البحث
3	أهداف البحث
4	فروض البحث
5	منهج البحث
5	حدود البحث
6	مصطلحات البحث
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
8	المبحث الأول: التوافق النفسي
31	المبحث الثاني: التحصيل الدراسي

42	المبحث الثالث: الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: إجراءات البحث الميدانية
50	تمهيد
50	منهج البحث
50	مجتمع البحث وعينته
52	أدوات البحث
52	صدق أداة البحث
53	معاملات الثبات
55	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث
	الفصل الرابع: عرض تحليل النتائج ومناقشتها وتفسيرها
56	تمهيد
56	عرض تحليل نتيجة الفرض الأول ومناقشتها وتفسيرها
57	عرض تحليل نتيجة الفرض الثاني ومناقشتها وتفسيرها
57	عرض تحليل نتيجة الفرض الثالث ومناقشتها وتفسيرها
58	عرض تحليل نتيجة الفرض الرابع ومناقشتها وتفسيرها
59	عرض تحليل نتيجة الفرض الخامس ومناقشتها وتفسيرها
	الفصل الخامس: خاتمة البحث
61	تمهيد
61	النتائج
62	التوصيات
63	قائمة المصادر والمراجع

النتائج:

لقد توصلت البحث إلى النتائج التالية:

1. توجد علاقة إرتباطية دالة بين التوافق النفسي والتحصيل الدراسي للأطفال ذوي الإعاقة البصرية بمدارس ومعاهد المكفوفين بمحلية كسلا.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.00) في التوافق النفسي للمعاقين بصرياً وفقاً لمتغير النوع (ذكور، إناث) لصالح الذكور.
3. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.00) في التحصيل الدراسي للمعاقين بصرياً وفقاً لمتغير النوع (ذكور، إناث) لصالح الإناث.
4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.00) في التوافق النفسي للمعاقين بصرياً وفقاً لمتغير العمر.
5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.00) في التحصيل الدراسي للمعاقين بصرياً وفقاً لمتغير العمر.

ثانياً: التوصيات:

من خلال النتائج التي أسفرت عنها البحث توصي الباحثة بالآتي:

1. الاهتمام بالمعاقين بصرياً وذلك بتقديم برامج أكاديمية وعلمية وثقافية مختلفة تسير العصر ومتطلباته
2. توعية المعاقين بصرياً عن طريق اللقاءات والندوات العلمية بأهمية التوافق النفسي في حل مشاكلهم وكيفية التخفيف من الضغوط النفسية.
3. ضرورة لتخفيف العناية على التلاميذ وتحسين واقعهم النفسي وتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والنفسية.
4. أن يقوم المرشدين التربويين في مؤسسات التربية الخاصة للأطفال الصم والمكفوفين بوضع برامج تقييمية لسلوك الأطفال أملاً في عدم الانحدار بذلك السلوك إلى درجة الاضطراب التي قد يكون لها تأثيرها على مستوى توافقهم النفسي.