

أساليب المعاملة الوالدية كما تدركها أمهات أطفال الروضة وعلاقتها
بتوافقهم النفسي والاجتماعي من وجهة نظر معلماتهم
بمحلية بورتسودان

إعداد الطالبة :

نفيسة عثمان محمد البخاري

بحث تكميلي مقدم كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في علم النفس التربوي

إشراف :

د/ محمود الطاهر محمود بلو

كلية الدراسات العليا
جامعة البحر الأحمر

يناير /2022م

الاستهلال

قال تعالى:

{الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ
أَمَلًا}.

الآية (46) من سورة الكهف

اعتماد لجنة الممتحنين:

تشهد لجنة الممتحنين بأنها قد عقد في يوم الأربعاء الموافق: 2021/12/29م

لمناقشة رسالة ماجستير التربية تخصص علم النفس التربوي بعنوان: أساليب المعاملة الوالدية كما تدركها أمهات أطفال الروضة وعلاقتها بتوافقهم النفسي والاجتماعي من وجهة نظر معلماتهم بمحلية بورتسودان، اسم الدارسة: نفيسة عثمان محمد البخاري بالرقم الجامعي (139832662)، على حسب المعايير المطلوبة من مجلس أساتذة جامعة البحر الأحمر لمنح الدرجة العلمية، وأوصت اللجنة بمنح الدرجة.

أعضاء اللجنة، هم:

الصفة	الاسم	الرتبة	التوقيع
الممتحن الخارجي	د. عثمان عبد القادر	أستاذ مشارك	
الممتحن الداخلي	أ.د/ محمد المهدي عمر محمد عبد الكريم	أستاذ	
المشرف	د/ محمود الطاهر محمود بلو	أستاذ مشارك	

الإجازة العلمية:

إجاز مجلس أساتذة جامعة البحر الأحمر بالرقم (145) بتاريخ 2022/5/26م رسالة
ماجستير التربية تخصص علم النفس التربوي بعنوان: أساليب المعاملة الوالدية كما
تدركها أمهات أطفال الروضة وعلاقتها بتوافقهم النفسي والاجتماعي من
وجهة نظر معلماتهم بمحلية بورتسودان، اسم الدارسة: نفيسة عثمان محمد البخاري
بالرقم الجامعي (139832662).

الإقرار:

أقر بأن رسالتي هذه عمل أصيل ما عدا الاقتباسات والاستشهادات الموثقة، كما أقر بأنها
لم تقدم من قبل لجامعة البحر الأحمر أو أي جامعة أخرى لنيل درجة علمية.

التوقيع:

اسم الدراسة: نفيسة عثمان محمد البخاري

التاريخ: 2022/06/21م.

الإهداء

إلي من أوصاني الله بهما أمي وأبي ...
أطال الله في عمرهم ومنعهم بالصحة والعافية
إلي منبع القوة والعزيمة ورمز العطاء والوفاء والدعم المتواصل أسأل الله أن يحفظه ويرعاه
زوجي الغالي ...
إلي أمني في الحياة ، ونور مستقبلي أسأل الله لهم الهداية والصلاح
ابني وبناتي ...
إلي كل من علمني حرفاً أو أهداني كتاباً أو قاسمني همّاً أو منحني وقتاً
إلي كل الأسر والأطفال في بلادي
أهدي هذا الجهد المتواضع
وأسأل الله أن ينفعنا بما علمنا وأن يعلمنا ما ينفعنا وأن يزدنا علماً

الباحثة

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام علي المبعوث رحمة للعالمين وعلي آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

الحمد لله تعالى أن وفقني لإتمام هذا البحث، فالحمد لله من قبل ومن بعد.

ومن ثم أتقدم بوافر الشكر إلي جامعة البحر الأحمر ممثلة في كلية الدراسات العليا قسم البرامج التربوية لإتاحتهم لي فرصة الدراسة والبحث وإكماله. والشكر والتقدير إلي الدكتور/ محمود ظاهر بلو المشرف علي هذا البحث، علي جهوده المتواصلة، والذي أكرمني بتواضعه، وحسن تعامله، وسعة صدره، وصبره، وما قدمه لي من رعايه، وتوجيه، ومتابعه حتى رأى بحثي النور، فجزاه الله خير الجزاء، والشكر موصول إلي جميع الأساتذة الذين نهلت من علمهم الكثير وكانوا لي سنداً حقيقياً، والشكر موصول أيضاً لكل الرياض الحكومية التي وجدت منها التعاون والاهتمام في ملء إستبانة البحث، ولا يفوتني أن أتقدم بوافر الشكر لإدارة التعليم قبل المدرسة لحسن تعاونهم فجزاهم الله خيراً.

والشكر موصول للأساتذة المحكمين الذين تكرموا بتحكيم أدوات البحث والذين ما بخلوا بملاحظاتهم واقتراحاتهم وكان لذلك أثر عظيم في جودة الاستبانة، دمت في خدمة العلم والمعرفة.

والشكر والتقدير والعرفان لجميع الزملاء والزميلات الذين زاملوني طيلة فترة الدراسة وكانوا سنداً ودعماً حقيقياً ونهلت من علمهم في مختلف التخصصات فجزاهم الله خيراً.

والشكر أجزله لأفراد أسرتي الأعزاء الذين تحملوا معي عناء البحث وكثرة الغياب وكانوا خير عون لي وأخص بالذكر أُمي الغالية رعاها الله وزوجي الحبيب بارك الله في عمره وأبنائي جعلهم الله من حفظة كتابه الكريم، والشكر كل الشكر إلي كل من كان له دور في إخراج هذا البحث ومن سقط اسمه سهواً وليس عمداً.

فجزاهم الله خير الجزاء

المستخلص باللغة العربية

مستخلص رسالة مقدمة لنيل درجة ماجستير التربية في تخصص علم النفس التربوي

عنوان الرسالة: أساليب المعاملة الوالدية كما تدركها أمهات أطفال الروضة وعلاقتها بتوافقهم النفسي والاجتماعي من وجهة نظر معلماتهم بمحلية بورتسودان

اسم الدراسة: نفيسة عثمان محمد البخاري

تاريخ التسليم: 2021/06/21م.

المشرف الرئيسي: د/ محمود الطاهر محمود بلو

هدف البحث إلي معرفة أساليب المعاملة الوالدية كما تدركها أمهات أطفال الروضة وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي من وجهة نظر معلماتهم بمدينة بورتسودان محلية الجنوبي. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي لإجراء هذا البحث، واستخدمت أسلوب العينة القصدية، حيث بلغ عدد أفراد العينة (95) أم لطفل وطفلة تتراوح أعمارهم من (5- 6) سنوات و(10) معلمات لمجموعة تمهيدي، وقد استخدمت الباحثة استبانة أساليب المعاملة الوالدية من (تصميم الباحثة)، ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة المستخدم في دراسة نجاح محرز رمضان (2005)، واستخدمت برنامج المعالجات الإحصائية معامل ألفا كرونباخ، والنسب المئوية، ومعامل ارتباط بيرسون، وتوصل البحث إلي وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب المعاملة الوالدية كما تدركها أمهات الأطفال والتوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة من وجهة نظر معلماتهم، وعدم وجود فرق ذات دلالة إحصائية في مستوى التوافق النفسي والاجتماعي تبعاً لمتغير الجنس، وعدم وجود فرق ذات دلالة إحصائية في مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة تبعاً لمتغير المستوى التعليمي للام. وقدمت الباحثة عدد من التوصيات منها الاهتمام بالأسرة وتنقيتها بأهمية المرحلة وخصائصها والأساليب الإيجابية التي تسهم بفاعلية في بناء شخصية الطفل السوية، والاهتمام بالبيئة التعليمية والترفيهية وإثرائها بكل ما هو جديد في مجال رياض الأطفال.

الكلمات المفتاحية: المعاملة الوالدية، أطفال الروضة، التوافق النفسي والاجتماعي.

Abstract:

Abstract of a thesis submitted for obtaining a Master of Education degree in educational psychology.

Thesis Title:

Name: Nafisa Osman Mohamed Albukhary

Delivery date: 21/06/2021.

Main Supervisor:

The study aimed to find out the methods of parental treatment (mother) and its relationship to psychological and social adjustment among pre-school children in Port Sudan, South Locality.

The researcher used the descriptive analytical approach to conduct this study and used the systematic random sampling method, where the number of the sample was (95) male and female children ranging in age from (5-6) years. The researcher used some tools to conduct the research, which are Aquestionnaire about parenting treatment methods (designed by the researcher), measure of psychological and social compatibility of the kindergarten child used in the study of the success of Mahrez Ramadan (2005). The researcher used (SPSS) system, and it included a number of statistical treatments, which are the Cronbach's alpha coefficient, percentages, and the Pearson correlation coefficient. The researcher reached the following results: There is a correlation between parental treatment methods and the psychological and social adjustment of the kindergarten child. There are no statistically significant differences between parental treatment methods and psychological adjustment according to the gender variable. There are no statistically significant differences between the parental treatment methods and the psychological adjustment of the kindergarten child according to the variable of the mother's educational level.

The study also included a number of proposals and recommendations, the most important of which is paying attention to the family and educating it about the importance of the stage and its characteristics and the positive methods that contribute effectively to building the child's normal personality and attention to the educational and recreational environment and enriching it with all that is new in the field of kindergarten.

Keywords: parental treatment, kindergarten children, psychological and social adjustment.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	صفحة اعتماد لجنة الممتحنين
ج	صفحة اعتماد من مجلس الأساتذة
د	صفحة الإقرار
هـ	الإهداء
و	الشكر والتقدير
ز	مستخلص البحث باللغة العربية
ح	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ط	فهرس المحتويات
ك	فهرس الجداول
الفصل الأول :الإطار العام للبحث	
2	المقدمة
3	مشكلة البحث
4	أهداف البحث
5	أهمية البحث
6	فروض البحث
6	حدود البحث
6	منهج البحث
6	أدوات البحث
7	مصطلحات البحث
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
10	المبحث الأول: أساليب المعاملة الوالدية

24	المبحث الثاني: التوافق النفسي والاجتماعي
33	المبحث الثالث: الخصائص النفسية والاجتماعية لطفل الروضة
34	المبحث الرابع : الدراسات السابقة
الفصل الثالث : الإجراءات المنهجية للبحث	
55	منهج البحث
55	مجتمع البحث
55	عينة البحث
56	طريقة اختيار العينة
57	أدوات البحث
58	الصدق والثبات لاستبانة أساليب المعاملة الوالدية
60	أساليب المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها	
64	نتائج الإحصاء الوصفي لمحاور متغيرات البحث
68	اختبار الفرضيات
69	نتيجة الفرضية الأولى
70	نتيجة الفرضية الثانية
72	نتيجة الفرضية الثالثة
الفصل الخامس : خاتمة البحث	
76	نتائج البحث
76	التوصيات
77	مقترحات البحث
78	المصادر والمراجع
86	الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم
56	يوضح أسماء الرياض وعدد الأطفال الذين يمثلون عينة البحث	1
56	يوضح عدد الأطفال حسب الجنس	2
57	يوضح المستوى التعليمي لأمهات الأطفال	3
59	يوضح قيمة معاملات الثبات للاستبانات	4
62	يوضح مستويات الاستجابة	5
63	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس أساليب المعاملة الوالدية (للمنط الديمقراطي)	6
64	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأساليب المعاملة الوالدية (للمنط المتساهل)	7
65	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس أساليب المعاملة الوالدية (للمنط الحماية الزائدة)	8
66	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس أساليب المعاملة الوالدية (للمنط المتسلط)	9
66	يوضح مقاييس الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأنماط أساليب المعاملة الوالدية لطفل الروضة	10
68	يوضح معامل ارتباط بيرسون (Pearson) لتبين العلاقة الارتباطية بين أساليب المعاملة الوالدية والتوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة	11

12	يوضح نتائج اختبار (ت) لكشف الفروق المعنوية بين الذكور والإناث للتوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة	70
13	يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة البحث على استبانة التوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة حسب متغير المستوى التعليمي للأمهات	71
14	يوضح نتائج اختبار (F) لكشف الدلالة الإحصائية للتوافق النفسي والاجتماعي لطفل الروضة حسب متغير المستوى التعليمي للأمهات	72