

بسم الله الرحمن الرحيم

# الظرفان (إذ و إذا) المضافا إلى الجملة في سورة آل عمران (دراسة نحوية تطبيقية)

إعداد : مكارم عبده القوز كوكو

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية

إشراف : الدكتورة/ إيمان الطريفي عبد الرحمن محمد

كلية الدراسات العليا

جامعة البحر الأحمر- السودان

مارس 2020م

# الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

(قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ (58))

صدق الله

العظيم

( سورة يونس : 58 )

(١)

## الإهداء

إلى أُمي العظوفة . أُملي المشرق ونبضات قلبي وطريق جنتي ....

إلى أبي فخري وهامة رأسي ، ووسام العز ونور ظلامي ....

إلى زوجي مهجة فؤادي من بذل وضحي من أجلي ..

إلى إخوتي الكريمات هم بسمه حياتي وبلسمها ...

إلى أخي الرائع دوماً والداعم لي ....

إلى صديقات روعي ... لكن في القلب مكانة ..

إلى كل أهلي وعشيرتي ....

إلى أمتي الإسلامية ...

(ب)

## الشكر والتقدير

الحمد لله والشكر له ، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والشكر قولاً وفعلًا لله ، الذي تعالت صفاته ،  
والصلاة والسلام على نبينا وقُدوتنا محمد صلى الله عليه وسلم ، خاتم الأنبياء والمرسلين .

وبعد الحمد والشكر على خالقي ، فإنني أتقدم بالشكر لوالديّ الكريمين فلهما الفضل بعد الله على ما منّ  
عليّ بنعمة العلم فلهم دوام العافية .

كما أتقدم بأرقى عبارات الشكر والتقدير . وخالص احترامي للدكتورة إيمان الطريفي عبد الرحمن ، والتي  
احتوتني بعلمها وصبرها ، فكانت نعم الموجهة والمعلمة الرشيدة .

كما أتقدم بالشكر ، لأساتذتي الأفاضل ، الذين أناروا بعلمهم طريق النجاح .

والشكر إلى زميلاتي وزملائي في الماجستير ، والشكر إلى كل من بزل لي بإرشاد أو مشورة ، فلكم مني  
كل الثناء ، وادعوا لهم أن يفتح الله عليهم فتحاً مبيناً وأن يرزقهم من فضله .

(ج)

## المستخلص

تتناول هذا البحث دراسة للظرفين إذ و إذا المضافين إلى الجملة في سورة آل عمران ، وتعريف القارئ بالظرفين إذ و إذا من حيث البناء والإستعمال و إضافتهما إلى الجملة الإسمية والفعلية ، والتعريف بـ إذا الشرطية والظرفية .

أما مشكلة البحث تكمن في صعوبة إبراز الوجوه الإعرابية للظرفان إذ و إذا وذلك من خلال كتب النحو والتفسير وصعوبة التعريف بين إذ وإذا المضاف إلى الجملة

وقد هدفت الدراسة إلى حصر مرات ورودها في سورة آل عمران ليكون موضوع دراسة إضافة لمن أراد البحث فيه ، وعرض معاني الظروف على سبيل الأسلوب القرآني وعلى هدى المعاني النحوية .

وتأتي أهمية البحث في لفت انتباه الدارس إلى ظروف تكرر ورودها في آيات كثيرة في القرآن ، فمعانيها تحتاج إلى تجديد لصعوبة التفريق بينهما ، والوقوف على أسرار الأساليب التي شملت عليها الظروف ، وذلك من خلال عرض الأساليب وطريقة إستعمالها .

إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي .

أما التوصيات ضرورة دراسة ( إذ وإذا ) المضاف إلى الجملة دراسة واسعة ، والاهتمام بدراسة الأصول النحوية دراسة تطبيقية .

ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الباحثة ، أن سبب بناء إذ هو نفسه سبب بناء إذا ، وإذ للزمن الماضي وإذا للزمن المستقبل ، وقد يتشاركا معاً للدلالة على الماضي والمستقبل ، والاشتراك إنما هو اشتراك في المعنى العام للظرفين ن ولا ينصب من أسماء المكان على الظرفية إلا نوعين : المبهم من أسماء المكان والمشتق منه العامل .

وقد تضمن البحث كلمات مفتاحيه وهي :-

الظرف : الظروف هي أسماء الزمان والمكان .

الإضافة : هي إسناد إسم إلى إسم آخر ، بتنزيل الثاني منزلة الأول بالتثوين ، أو ما يقوم مقامه في تمام الإسم .

## **Abstract**

This research deals with studying the adverbials (Ith) and (itha) that annexed to sentence, in Al-Imran sura. Explaining to the reader the two adverbials in terms of their construct and usages. Their annexation to nominal and verbal clauses and the adverbial and conditional nature of (itha). The importance of the study. The study aimed at finding the number of the occurrences of these adverbials in AL –Imran Sura to become an additional topic of research to who ever interested.

To present the meanings of the adverbials as to the quranic styles and case marking analysis through grammar and explanation books, and the difficulty to distinguish between (ith) and (itha) which is annexed to a sentence..

grammatical meanings. comes from drawing the attention of the learners to the repeatedly occurring adverbials in many of the quranic verses. The meanings of these adverbials needs renewals because of the difficulty of distinguishing between them and to find out techniques covered by these adverbials, through presenting the techniques and the ways of their uses.

The researcher used the research is embedded in the difficulties highlighting of The recommendations show the necessity of a wider range study to both adverbials and consideration to application studies to grammatical origins. The most prominent results are, the reason for the constructivity of (ith) is the same reason for constructivity of (itha) is for future tense, while they may both share denotation to perfect and future tenses, this overlap is in the general meaning. Non of the spatial nouns be a nonnominative case because of the adverbiality except two types: the ambiguous nouns and those derived from them.

**Key words:**

Adverbials are nouns of time and place Annexation annexing noun to an other noun by bringing the first noun in the place of the second noun by annunction, or dexiing the full noun.

## فهرس الموضوعات

| الموضوع                                               | رقم الصفحة |
|-------------------------------------------------------|------------|
| الآية                                                 | أ          |
| الإهداء                                               | ب          |
| الشكر والتقدير                                        | ج          |
| ملخص لغة عربية                                        | د          |
| ملخص لغة إنجليزية                                     | هـ         |
| فهرس الموضوعات                                        | و          |
| المقدمة                                               | 1          |
| الإطار النظري للبحث                                   | 2          |
| الدراسات السابقة                                      | 3          |
| الفصل الأول : الظرف في اللغة العربية                  |            |
| المبحث الأول : إذ بناءها واستعمالاتها                 | 9-14       |
| المبحث الثاني : إذا بناءها واستعمالاتها               | 15-24      |
| الفصل الثاني : دراسة تطبيقية لـ إذ في سورة آل عمران . |            |
| المبحث الأول : إذ المضافة إلى الجملة الفعلية          | 25-23      |
| المبحث الثاني : إذ المضافة إلى الجملة الاسمية         | 33-38      |
| الفصل الثالث : دراسة تطبيقية لـ إذا في سورة آل عمران  |            |
| المبحث الأول : إذا الشرطية                            | 39-45      |
| المبحث الثاني : إذا الظرفية                           | 46-49      |
| الخاتمة                                               | 50         |
| النتائج                                               | 51         |
| التوصيات                                              | 52         |

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| 53-56 | فهرس الآيات                      |
| 57    | فهرس الأحاديث - والشواهد الشعرية |
| 58-60 | المصادر والمراجع                 |