

الإستهملال

قال تعالى :-

(عَبَسَ وَتَوَلَّى (1) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (2) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَّى (3) أَوْ يَذْكُرُ
فَتَنْفَعُهُ الذِّكْرَى (4) أَمَا مَنْ إِسْتِغْنَى (5) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (6)

صدق الله العظيم

(عبس : الآيات 1 - 6)

الحديث

عن مصعب بن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنهما قال : رأى سعد أن له
فضلاً على من دونه ، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) (هل ترزقون
وتتنصرون إلا بضعفائكم) .

(رواه البخاري) ،،

(أ)

الإهداء

الى أمي وأبي

مَنْ زَرَعُوا حُبَّ الضُّعْفَاءِ فَاتَّثَرَتْ ذِكْرَاهُمْ فِي الْقُلُوبِ دَوماً .

الى زوجتي العزيزة

التي ضَحَتْ بِرَاحَتِهَا وَإِقْتَطَعَتْ مِنْ يَوْمِهَا لِيَكُونَ هَذَا الْعَمَلُ لَكُمْ جَمِيعاً .

الى عبد الغفار

زَهْرَةٌ نَبَتَتْ لِيُفِيضَ عَبِيرُهَا فِي دَاخِلِي دَوماً .

الى الدكتور محمود طاهر بلو

مُعَلِّمي وأبي الرُّوحِي مُعَلِّماً وَمُرَبِّياً .

الى كُلِّ مَنْ سَاهَمَ فِي هَذَا الْعَمَلِ رَأياً وَتَوْجِيهاً وَدَعماً

أَهْدِي إِلَيْكُمْ جَمِيعاً هَذَا الْعَمَلِ رَجِياً مِنَ اللَّهِ الْكَرِيمِ أَنْ يَتَقَبَّلَهُ خَالِصاً لَوَجْهِهِ الْكَرِيمِ

وَأَنْ يَنْفَعَ بِهِ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ .

(ب)

الشكر والعرفان

أحمد الله تعالى وأشكره وأصل وأسلم على أشرف خلقه سيدنا محمد
صلى الله عليه وسلم .

(رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً

ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين)

أللهم أنفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني والفضل المنه لله تعالى من قبل ومن بعد على توفيقه في إنجاز
هذا البحث ومن باب من لا يشكر الناس لا يشكر الله تعالى فإنني أتقدم بوافر الشكر والتقدير وعظيم
الإمتنان الى أستاذي ومعلمي الدكتور محمود طاهر محمود بلو العميد السابق بكلية التربية بجامعة البحر
الأحمر الذي أشرف على هذه الرسالة ودعمني بالرأي والمشورة بتوجيهاته السديدة في جميع مراحل
هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لزوجتي ورفيقة دربي التي إستقطعت من حياتها وراحتها لتوفر لي الجو
المساعد لإكمال هذا البحث ، كما أجزل الشكر لكل من ساهم وشارك في إعداد البحث بالرأي والطباعة
والتنقيح .

وأخص بالشكر الأخت الأستاذة نجوى محمد عثمان الذي قامت بترجمة ملخص البحث الى اللغة
الإنجليزية ومن قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي .

فلهم جميعاً ولكل من ساهم في هذا البحث من طباعة وتصميم ومشاركة مني الشكر والتقدير على ما
قدموه لي من مساعدات في جميع مراحل حتى تحقق لي إنجاز به حمد الله تعالى وتوفيقه .

المستخلص :-

هدف هذا البحث الى تسليط الضوء على المناهج الدراسية المنفذة بمعهد نور المعارف لتدريب وتأهيل الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة بمدينة بورتسودان للوقوف على نقاط القوة والضعف فيها والتعرف على واقع أطفال المعهد ومعرفة أنواع الإعاقة الذهنية ومسبباتها بالنسبة للأطفال لوضع السياسات للحد منها.

وقد إستخدم الباحث المنهج الوصفي في الدراسة حيث بلغ مجتمع البحث المفحوصين 14 معلمه .

ومن أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة ما يأتي :-

- محتوى المناهج المطبقة بمعهد نور المعارف (الأهداف / المحتوى / الأنشطة / الوسائل / طرق التدريس والتقييم) متوافقة ومواكبة لما هو مطبق في المؤسسات النظرية داخل السودان وخارجه .

- مستوى التدريب الحالي للمعلمات لا يحقق أهداف المنهج الحالي.
- الكادر الإداري والفني الموجود حالياً غير قادر على تحقيق أهداف المعهد.
- الإمكانيات المادية المتاحة مطابقة لمواصفات المؤسسات النظرية .

ومن أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة :

- التدريب الدوري للمعلمات أثناء الخدمة .
- أن يكون المعهد تابعاً لإدارة التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم بالولاية.
- العمل على تفعيل مجلس الأمناء .
- أن تكون للمعهد مصادر دخل ثابتة.

ABSTRACT

The study aims to highlight the methods which implemented in Noor Almaarif Institution for special needs children training and rehabilitation in Port Sudan city point of strength weaknesses which are in cloud to children were canalized as well as investigating reasons behind mental disabilities . The research flowed the descriptive analytic approach . for investigations on curricula 14 female teachers .

The most important results were:

- The curricula prepared in the area including contents, achievement, ways of teaching and evaluation methods were standard and they have been matching with national and international standards.
- The current level of training of educational staff does not match with the objective the targets of and mission of the institution.
- The administrative staff is also low and cannot wipe with institutes mission.
- The financial and operative opportunities for work are close to standards elsewhere.

The main recommendation of the study is;

- The periodical training for the schoolmistress in a civil service.
- The institute should belong to the state ministry of education.
- Measured the board of directors of Institute Noor Almaarif.
 - Financial sources should be secured for the institute.

(هـ)

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
إستهلال	أ
إهداء	ب
الشكر والعرفان	ج
المستخلص	د
ABSTRAC	هـ
فهرس الموضوعات	و
فهرس الجداول	ز
الفصل الأول : الإطار العام	
مقدمة	1
مشكلة البحث	2
أسئلة البحث	2
أهمية البحث	3
أهداف البحث	3
منهج البحث	3
أدوات البحث	4
حدود البحث	4
مصطلحات البحث	4
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
المبحث الأول : التربية الخاصة : المفهوم ، النشأة والأهداف .	7 - 11
المبحث الثاني : التربية الخاصة في السودان .	12 - 22
المبحث الثالث : الإعاقة الذهنية	22 - 36
المبحث الرابع : الإعاقة من المنظور الإسلامي	37 - 42
المبحث الخامس : مناهج المعاقين ذهنياً وأسس تقييمها	43 - 57
المبحث السادس : معهد نور المعارف لتدريب وتأهيل الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية	58 - 68
المبحث السابع : الدراسات السابقة	69 - 79
الفصل الثالث	
إجراءات الدراسة الميدانية	80 - 91

الفصل الرابع	
107 - 92	عرض وتحليل وتفسير النتائج
الفصل الخامس (الخاتمة)	
108	النتائج
109	التوصيات
110 - 109	المقترحات
113 - 111	قائمة المصادر والمراجع
122 - 114	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
13	مؤشرات الإعاقة في السودان	1
13	عدد الأطفال المعاقين ونسبهم المئوية والمسجلين بمرحلة الأساس	2
15	أنواع الإعاقات ومسبباتها المئوية بالولاية	3
16	المؤسسات العاملة في مجال الإعاقة الذهنية بالولاية	4
17	مراكز الإعاقة وعدد المعلمين والأطفال المسجلين بها	5
18	عدد الكوادر العاملة في مجال التربية الخاصة	6
19	عدد التلاميذ المسجلين بالمؤسسات حسب نوع الإعاقة بالولاية	7
30	التصنيف الثلاثي للمعاقين ذهنياً حسب التصنيف السلوكي	8
31	التصنيف الرباعي للمعاقين ذهنياً حسب التصنيف السلوكي	9
62	حالات الإعاقة الذهنية بمعهد نور المعارف	10

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
1	إستبانة الدراسة
2	صورة إستبانة معلمي التربية الخاصة بالمعهد
3	أسئلة المقابلة الشفوية مع مديرة المعهد
4	قائمة محكمي الإستبانة