

تقويم أسئلة امتحانات الشهادة الثانوية لمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء
للأعوام 2006 - 2007 - 2008م

إعداد الطالب
إبراهيم حسن احمد المجذوب

بحث تكميلي مقدم لعمادة الدراسات العليا
لنيل درجة الماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس

إشراف الدكتور
محمود احمد محمد علي

كلية الدراسات العليا
جامعة البحر الأحمر - السودان

2025م - 1447هـ

المستخلص

تتناول هذه الدراسة تحليل نتائج امتحانات الشهادة السودانية لمواد العلوم (الفيزياء ، الكيمياء ، والأحياء) للأعوام 2006 – 2008م بولاية البحر الأحمر حيث تضمنت خمسة فصول.

فالفصل الأول تناول الإطار العام الذي يشمل المقدمة وخطة البحث والتي تتضمن مشكلة البحث وأهدافه وأهميته وأسئلة البحث مع تحديد الفروض وعينة ومنهج وأدوات وحدود ومصطلحات البحث.

أما الفصل الثاني فيتكون من مبحثين ، المبحث الأول الإطار النظري ، والمبحث الثاني الدراسات السابقة التي اشتملت على دراسات باحثين سابقين تناولوا الامتحانات وكذلك معوقات تحول دون تحقيق الامتحانات لتلك الأهداف التي وضعت من أجلها.

وأما الفصل الثالث فتناول منهج وإجراءات البحث حيث تضمن تصميم وبناء الاستبانة وأسئلة المقابلة وكيفية توزيع واستلام الاستبانة وإجراء " تحقيق " المقابلة.

أما الفصل الرابع فتناول تحليل ومناقشة نتائج الدراسة حيث تم عرض ومناقشة نتائج الاستبانة والمقابلة. كما خلص الباحث في الفصل الخامس إلي نتائج بالإضافة إلي انه تقدم ببعض التوصيات والمقترحات. تهدف هذه الدراسة إلي مدى تحقيق الامتحانات لأهداف تدريس مقررات الفيزياء والكيمياء والأحياء . كما تهدف الدراسة إلي معرفة أهم الأسباب التي تحول دون تحقيق تلك الأهداف إضافة إلي مدى تطابق نتائج التحليل هذه مع نتائج الامتحانات النموذجية.

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لهذه الدراسة باعتباره انسب المناهج لها ولجمع المعلومات اعتمد الباحث الاستبانة والمقابلة. وقد توصل الباحث إلي مجموعة من النتائج أهمها :

1. أشارت نتائج التحليل أن امتحانات مواد العلوم بعيدة عن نتائج الامتحانات النموذجية.
 2. تركيز أسئلة الامتحان على مقرر الفصل الثالث فقط يعتبر من أسباب تدني النتيجة .
 3. اعتبار الزمن المحدد للامتحان احدي أسباب تدني التحصيل.
- كما تقدم الباحث ببعض التوصيات والمقترحات ذات الصلة بموضوع امتحانات العلوم " الفيزياء و الكيمياء والأحياء " .

Abstract

This research deals with analyzing the results of Sudanese secondary school certificate examinations in physics, chemistry and Biology for the years 2006-2008 in Red Sea State.

The research is composed of five chapters.

The first chapter deals with the general frame work that contains the introduction and the outline of the project such as the determination of the research problem, its aims, its importance, its questions, its hypothesis, its tools, its population, its samples, its limits, and the terminologies used.

The second chapter consists of two searches, the first one is the theoretical framework.

The second search is the previous studies that conducted by researcheres in the same or similar field of study.

The third chapter included the methodology of study being followed such as the erection of the questionnaire and the questions of the interview also the distribution and the collection of the questionnaire which is fulfilled by the researcher himself.

However, the fourth chapter dealt with presentation, analysis and discussion of questionnaire and interview results.

The researcher summarized the results in the fifth chapter; in addition, he suggested some recommendations and suggestions that are in relation with the thesis.

The objective of this thesis is the recognition of the extent of relation of the examination of physics, chemistry and Biology with the aims of teaching these subjects. Also the thesis aims the recognition of the most causes that blocks from reaching the goals, in addition it aims to recognize the extent of overlapping the results with that of the model examinations.

The researcher used the analytical descriptive methodology for this thesis, because it suits most of all.

Moreover, for data collection the researcher used the questionnaire and the interview.

The researcher summarized the results that the research has concluded; the following are the most important.

1. The results of the analysis indicate that there is a big difference between the model-exam-achievement and that of the examined physics, chemistry and Biology subjects.
2. Concentration of the exam- questions only on the third Grade items is one of the attainment deter causes.
3. The lotted time for the examination is considered as one of the factors of the poor achievement.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
و	فهرس المحتويات
ط	فهرس الجداول
ي	فهرس الملاحق
الفصل الأول : المقدمة ة خطة البحث	
2	تمهيد
5	مساوى الامتحانات
6	محاسن الامتحانات
7	مشكلة البحث
7	أهمية البحث
7	أهداف البحث
8	أسئلة البحث
9	فروض البحث
10	منهج البحث
10	مجتمع البحث
10	عينة البحث
10	أدوات البحث

10	حدود البحث
11	مصطلحات البحث
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
14	المبحث الأول:نبذة عن الادارة العامة للامتحانات والتقويم بجمهورية السودان
15	القياس والتقويم في العملية التدريسية
16	تعريف الاختبارات
17	أهمية الاختبارات
18	أهداف ووظائف الاختبارات
19	الامتحان المثالي
21	محاولات حادة لتطوير الامتحانات
23	أنواع الاختبارات ومزايا وعيوب كل نوع
23	- الاختبارات الشفوية
23	- العيوب
29	- المزايا
24	- اختبارات المقال
24	- مزايا اختبارات المقال
24	- عيوب اختبارات المقال
25	- الاختبارات الموضوعية
27	تحليل نتائج الامتحانات
28	أهمية تحليل نتائج الامتحانات
30	القرارات التي يمكن اتخاذها في ضوء تفسير نتائج الاختبارات
34	المبحث الثاني: الدراسات السابقة

الفصل الثالث: منهج وإجراءات البحث	
38	تمهيد
38	أدوات البحث
41	تصميم وبناء الاستبانة
42	تصميم أسئلة مقابلة للموجهين الفنيين لمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء ولاية البحر الأحمر
39	المقابلة
الفصل الرابع: عرض ومناقشة وتحليل نتائج الدراسة	
44	التمهيد
45	مناقشة نتيجة الاستبانة
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والمقترحات	
56	نبذة عن الدراسة وإجراءاتها
56	النتائج
57	التوصيات
85	المقترحات
59	المراجع
الملاحق	

أهم النتائج :

أكدت نتائج الدراسة أن امتحانات الشهادة السودانية لمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء للأعوام 2006 – 2007 – 2008م بعيدة عن الصورة التالية مما أدى إلي تدني نتيجة المواد أعلاه في ولاية البحر الأحمر.

التوصيات:

من هنا يتضح أهمية اقتراح بعض التوصيات المهمة التي يمكن أن تساعد في تحسين

نتيجة ولاية البحر الأحمر في المواد السالفة الذكر ومن أهمها.

1. المحافظة على تجربة الامتحانات التجريبية الموحدة التي تسبق امتحانات الشهادة السودانية بالولاية ويجب توحيد عملية التصحيح لهذه الامتحانات.

2. توزيع كتيب دليل الطالب لامتحان الشهادة السودانية الصادر عن المركز القومي للمناهج والبحث التربوي لجميع الطلاب الممتحنين لان هذا الكتيب بمثابة خارطة طريق للطالب لكيفية التعامل من أسئلة امتحانات الشهادة السودانية.

3. العمل على تجهيز معامل لمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء بمدارس الولاية.

4. دعم كلية التربية جامعة البحر الأحمر لإيجاد المعلم المؤهل أكاديمياً وتربوياً

5. العمل مع الجهات الاتحادية ذات الاختصاص لمعالجة القصور في امتحانات مواد الفيزياء والكيمياء والأحياء من حيث الزمن غير المناسب - زمن الامتحان - وهذه النقطة تتأثر بها مادتي الأحياء والكيمياء بصفة خاصة وأيضاً تركيز الامتحان على بعض أجزاء المقرر دون الاخرى.

6. إعادة توزيع المعلمين المؤهلين أكاديمياً وتربوياً التوزيع العادل على جميع المدارس الثانوية بولاية البحر الأحمر.

7. تحسين وضع المعلم المادي حتى يقل العبء الإضافي للمعلم المتمثل في العمل بالمدارس الخاصة.

8. عقد مؤتمر جامع يشترك فيه كل المختصين لمناقشة هذه المشكلة للخروج بتوصيات ملزمة.

المقترحات :

يقترح الباحث القيام ببحوث في المجالات .

1. اثر غياب المعامل في مدارس الولاية على التحصيل في المواد العلمية.

2. دور وأهمية الامتحانات التجريبية.

3. اثر العبء الإضافي للمعلم على تدني التحصيل في المواد العلمية.