

جمهورية السودان
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البحر الأحمر
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي

بحث بعنوان:

دافعية الإنجاز الدراسي لدى طلاب الشهادة السودانية
بالمدارس الخاصة
(وحدة الشرقي نموذجاً)

بحث تكميلي مقدم لكلية الدراسات العليا والبحث العلمي لنيل درجة الماجستير
في التربية
تخصص (علم نفس تربوي)

إشراف الدكتور:
محمود طاهر بلو

إعداد الطالبة:
نسيبة بدوي علي أحمد

صفر 1444 هـ - أكتوبر 2022 م

المستخلص

هدفت الدراسة إلى معرفة دافعية الإنجاز الدراسي لدى طلاب الشهادة السودانية ومعرفة الفروق الدالة إحصائياً في مستوى الطلاب والطالبات تبعاً لمتغيرات (النوع والقسم الأكاديمي علمي/ أدبي) وقد تضمنت عينة الدراسة (160) طالب وطالبة

80 طالب و80 طالبة تم اختيارهم قصداً من طلاب المدارس الخاصة بمدينة بور تسودان القطاع الشرقي واستخدمت الباحثة الإستبانة كأداة للدراسة وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- 1) تتسم دافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمدارس الخاصة بمدينة بورتسودان بالارتفاع.
- 2) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) في دافعية الإنجاز الدراسي لدى طلاب الشهادة السودانية بمدينة بورتسودان محلية الشرقي القطاع الخاص تعزى لمتغير النوع.
- 3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) في دافعية الإنجاز الدراسي لدى طلاب الشهادة السودانية بمدينة بور تسودان محلية الشرقي القطاع الخاص تعزى لمتغير التخصص الدراسي لصالح التخصص العلمي.

من خلال النتائج التي أسفرت عنها الدراسة توصي الباحثة ب:

- 1) ضرورة الاهتمام بالجوانب التي تعزز الدافعية لدى طلاب الشهادة السودانية.
- 2) تقديم إرشادات وتوجيهات للطلاب الذين يعانون من تدني في مستوى التحصيل الدراسي وإرشادهم إلى الطرق الفعالة في عملية الاكتساب والمراجعة.
- 3) توعية المعلمين بدور الدافعية في عملية التحصيل وإقامة دورات لتعريفهم بأساليب استنارتها .

Abstract

The study aimed to know the motivation of academic achievement among students of the Sudanese Certificate and to know the statistically significant differences in the level of male and female students according to the variables (gender and academic department, scientific / literary)

The study sample included (160) male and female students male and 80 female students were deliberately selected from private 80 school students in the city of Port Sudan, the eastern sector. The researcher used the questionnaire as a tool for the study, and the study reached the following results

The achievement motivation of secondary school students in private (1) schools in Port Sudan is high

There are no statistically significant differences at a significant level in the motivation of academic achievement among students of the (0.05) Sudanese certificate in Port Sudan, the eastern locality, the private sector, due to the gender variable.

There are no statistically significant differences at a significant level (2) in the motivation of academic achievement among students of the (0.05) Sudanese certificate in Port Sudan, the eastern locality, the private sector, due to the gender variable

There are statistically significant differences at a significant level (3) in the motivation of academic achievement among students of the (0.05) Sudanese certificate in Port Sudan, the eastern locality of the private sector, due to the academic specialization variable in favor of the scientific specialization

Through the results of the study

The researcher recommends:

(1) The need to pay attention to the aspects that enhance the motivation of students of the Sudanese certificate

The need to pay attention to the aspects that enhance the motivation of students of the Sudanese certificate

(2) Providing instructions and directives to students who suffer from a low level of academic achievement and guiding them to effective methods in the acquisition and revision process

(3) Educating teachers about the role of motivation in the process of achievement and holding courses to familiarize them with the methods of stimulating it

قائمة المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	الاستهلال	أ
2	الإهداء	ب
3	الشكر والتقدير	ج
4	المستخلص	د
5	Abstract	هـ
6	قائمة المحتويات	و- ز
7	قائمة الجداول	ح
8	قائمة الأشكال	ط
الفصل الأول: الإطار العام للبحث		
1-1	مقدمة البحث	2
2-1	مشكلة البحث	3
3-1	فروض البحث	3
4-1	أهداف البحث	3
5-1	أهمية البحث	4
6-1	مجتمع البحث	4
7-1	عينة البحث	4
8-1	حدود البحث	5
9-1	مصطلحات البحث	5
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة		
1-2	المبحث الأول: الإطار النظري	8
1-1-2	تعريف دافعية الإنجاز	8
2-1-2	التطور التاريخي لمفهوم دافعية الانجاز	12
3-1-2	بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم الدافعية	13
4-1-2	مكونات دافعية الإنجاز	15

17	أنواع الدوافع	5-1-2
18	أهمية دافعية الإنجاز	6-1-2
19	العوامل المؤثرة في دافعية الإنجاز	7-1-2
21	خصائص دافعية الإنجاز	8-1-2
22	الخصائص المميزة للأفراد تبعاً لدى دافعية الانجاز	9-1-2
24	وظائف دافعية الإنجاز	10-1-2
26	بعض الأطر النظرية المفسرة لدافعية الإنجاز	11-1-2
32	قياس دافعية الإنجاز	12-1-2
36	المبحث الثاني: الدراسات السابقة	2-2
الفصل الثالث : إجراءات البحث الميدانية		
50	تمهيد	1-3
50	منهج البحث	2-3
50	مجتمع البحث	3-3
50	عينة البحث	4-3
53	أداة البحث	5-3
53	الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات	6-3
الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها		
56	تمهيد	1-4
56	اختبار فرضيات البحث	2-4
الفصل الخامس: خاتمة البحث		
62	النتائج	1-5
62	التوصيات	2-5
63	المقترحات	3-5
64	المصادر والمراجع	4-5
69	الملاحق	5-5

5-1 النتائج:

لقد أسفر البحث عن النتائج التالية:

- (1) تتسم دافعية الإنجاز لدى طلاب الشهادة السودانية بمدينة بورتسودان بالمدارس لخاصة محلية الشرقي بالارتفاع.
- (2) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في دافعية الإنجاز لدى طلاب الشهادة السودانية بمدينة بورتسودان محلية الشرقي والقطاع الخاص تعزى لمتغير النوع.
- (3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في دافعية الإنجاز لدى طلاب الشهادة السودانية بمدينة بورتسودان محلية الشرقي القطاع الخاص تعزى لمتغير التخصص الدراسي لصالح التخصص العلمي.

5-2 التوصيات:

من خلال النتائج التي أسفرت عنها الدراسة توصي الباحثة بالتالي:

- (1) ضرورة الاهتمام بالجوانب التي تعزز الدافعية لدى طلاب الشهادة السودانية.
- (2) تقديم إرشادات وتوجيهات للطلاب الذين يعانون من تدني في مستوى التحصيل الدراسي وإرشادهم إلى الطرق الفعالة في عملية الاكتساب والمراجعة.
- (3) توعية المعلمين بدور الدافعية في عملية التحصيل وإقامة دورات لتعريفهم بأساليب استئثارها.

5-3 المقترحات:

استكمالاً لهذا البحث وبغرض تناول الموضوع من جميع جوانبه تقترح الباحثة إجراء الدراسات التالية:

- (1) دافعية الإنجاز لدى الطلاب المعاقين المدمجين بالمدارس العادية.
- (2) دافعية الإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب مرحلة الأساس.
- (3) دافعية الإنجاز وعلاقتها ببعض المتغيرات الأخرى لدى طلاب مرحلة الأساس بولايته القضايف والبحر الأحمر.